



МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ №6»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №6»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИСТИ
ДЖАНКОЙ ШЕРИ МУНИЦИПАЛЬ
УНУМТАСИЛЬ МУЗИСЕСИ
«МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯ №6»



ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

Справка

от 26 декабря 2016 г.

О состоянии преподавания математики в 6 классах

Вид контроля: Персональный

В ходе контроля была проведена следующая работа:

1. Посещены уроки математики в 6-х классах с последующим анализом.
2. Проверены тетради по математике.
3. Проверено тематическое планирование.
4. Проверены классные журналы 6-х классов.
5. Проведено собеседование с учителями математики

По плану внутришкольного контроля с 02.12. по 16.12 посещались уроки математики в 6 классах. Математику в 6 классах преподают: учитель высшей категории Дружинец Н.Н. и учитель 1 категории Попова М.А. . Посещенные уроки показали, что учителя в совершенстве владеют планированием и методикой проведения уроков, четко объясняют учебный материал, рационально распределяют время на уроках. Все уроки отличаются интенсивностью, хорошим темпом, логической завершенностью каждого этапа учебного занятия. На каждом уроке отрабатываются навыки устного счета, учащиеся стараются аргументировать свои ответы, опираясь на изученный теоретический материал. Учителя рационально использует различные методы на уроках: репродуктивные, поисковые, исследовательские, объяснительно- иллюстрированные. Удачно используется ИКТ. Важнейшим направлением повышения качества обучения является совершенствование самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Для большей эффективности самостоятельной работы школьников в процессе обучения Попова Марина Александровна применяет тесты с выбором ответа и карточки-задания. В такие работы учитель включает вопросы, которые устанавливают связь между новым материалом и ранее изученным. При их составлении она использует уровневую дифференциацию. Для развития навыка самостоятельной работы учитель проводит математические и графические диктанты, дает различные творческие задания, задания на смекалку.

При овладении учащимися новым материалом учитель Дружинец Н.Н. использует такой прием, как самостоятельное изучение школьниками отдельных вопросов программы по учебнику. Проверая знания учащихся, Наталья Николаевна проводит математические викторины, организует работу учащихся в группах и парах, практикует и такой вид работы, как самопроверка и взаимопроверка по образцу. Сформированные таким образом навыки самостоятельной деятельности учащихся развивают математические способности школьников, их активность, формируют стремление найти нестандартные математические доказательства во время изучения нового материала. На каждом уроке учитель создает атмосферу доброжелательности и сотрудничества. Плотность урока высокая, учащиеся работают активно.

Проверка тетрадей показала, что учителя знают методические требования к ведению тетрадей. Тетради проверяются регулярно, математические ошибки исправляются. Но в тетрадях работа над ошибками учащимися не ведется. Оценки выставляются объективно. Объем домашнего задания соответствует норме. Единый орфографический режим соблюдается, но не всеми учащимися. Тематическое планирование имеется, классные журналы заполнены правильно.

Предложения:

1. Дружинец Н.Н. и Поповой М.А. продолжить работу по формированию навыка самостоятельной работы учащихся на уроках математики.
2. Учителям добиваться, чтобы учащиеся выполняли работу над ошибками после каждой проверки учителем.
3. Заслушать справку на заседании МО учителей точных и естественных наук.

Заместитель директора по УВР



Рачкелюк Г.А.